

Blues Jean

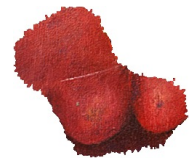
NSTWUSNPPCQWFCM®

Autodictat/iciel



* NSTWUSNPPCQWFCM®

Nous sommes tous des travailleurs US, ne pas en profiter pour croire que travailleur Français c'est mieux®



oisiré Obélto



vériténulnepeutdétenirlavériténul

SANG



Extraits du site de l'ISO :

ICS	Domaine
01	Généralités. Terminologie. Normalisation. Documentation
03	Services. Organisation de l'entreprise. Gestion et qualité. Administration. Transport. Sociologie
07	Mathématiques.
11	Technologies de
13	Environnement.
17	Métrologie et mé
19	Essais <i>Chimie analytique</i>
21	Systèmes et con
23	Fluidique et con <i>Mesurage de dé</i>
25	Techniques de f
27	Ingénierie de l'é
29	Électrotechniqu
31	Électronique
33	Télécommunica
35	Technologies de
37	Technologie de
39	Mécanique de p
43	Véhicules routi
45	Chemins de fer
47	Construction na
49	Aéronautique et
53	Matériel de man
55	Emballage et di
59	Industrie textile
61	Industrie du vête
65	Agriculture
67	Technologie alim
71	Génie chimique
73	Mines et minerais



07 : Mathématiques Sciences

13 : Environnement Protection de la santé Sécurité

67 : Technologie Alimentaire

10736:Protectiondel'environnementdelasantésécuritéalimentairemathématique

« L'ISO (Organisation internationale de normalisation) est le **plus grand producteur** et éditeur mondial de **Normes internationales**. L'ISO est le **réseau** des instituts nationaux

de normalisation de **159 pays** (un membre par pays), dont le Secrétariat Central, situé à Genève, assure la coordination d'ensemble. L'ISO est une **organisation non gouvernementale** qui jette un pont entre le secteur public et le secteur privé. Bon nombre de ses instituts membres font en effet partie de la structure gouvernementale de leur pays ou sont mandatés par leur gouvernement, d'autres organismes membres sont issus exclusivement du secteur privé et ont été établis par des partenariats d'associations industrielles à chaque niveau national.

L'ISO permet ainsi d'établir "un **consensus** sur des solutions répondant aux exigences du monde économique et aux **besoins plus généraux de la société** »

TC 159/SC 4/WG 6	Processus de conception des systèmes interactifs orientés utilisateurs <i>L'animateur peut être contacté par le biais du secrétariat</i>
------------------	---

Tous les pays producteurs de pétrole en sont.

03: Services. Organisation de l'entreprise. Gestion et qualité. Administration. Transport. Sociologie.

< Boris Vian travaillait à l'Afnor, c'est patatathéticotragique (travailler je veux dire.)

Afnor : l'Agence française de normalisation est l'aïeul de l'ISO, elle est également son plus gros contributeur mondial en nombre de normes produites. >

La normalisation en action

Ya Basta ! (ce chapitre est zapé car non zapatiste)

« Le système ISO » : < Consulter la liste des dirigeants : elle démarre avec le Président de l'ISO. L'ancien Président était aussi ancien vice Premier Ministre sous Poutine. Ce Monsieur est actuellement "Directeur général de l'Institut central d'aérohydrodynamique (TsAGI), l'un des plus grands centres de recherche au monde et un institut de premier plan pour la recherche théorique et l'expérimentation appliquée à l'aviation". Avantageusement remplacé à l'heure actuelle par Zhang Xiaogang Président de l'ISO - la Chine préside l'ISO pour trois ans à compter du 1er janvier 2015 – a la date de sa nomination, il était Président du groupe Ansteel classé parmi les 500 premières entreprises mondiales.>

TC 159/SC 4/WG 5	Ergonomie des logiciels et dialogue humain-ordinateur <i>L'animateur peut être contacté par le biais du secrétariat</i>
------------------	--

« Parce que le nom "Organisation internationale de normalisation" aurait donné lieu à des abréviations différentes selon les langues ("IOS" en anglais et "OIN" en français), ses fondateurs ont opté pour un nom court, universel: "**ISO**". Ce nom est dérivé du grec *isos*, **signifiant "égal"**. Quel que soit le pays, quelle que soit la langue, la forme abrégée du nom de l'organisation est par conséquent toujours ISO. »



ISO 9001 : La Mère de toutes les normes expliquée aux enfants : « Si les clients ne sont pas satisfaits, l'entreprise est en péril ! Pour qu'ils restent satisfaits, elle a besoin de répondre à leurs exigences. La norme ISO 9001: 2008 fournit un **cadre bien éprouvé** pour adopter **une approche systématique** de la gestion des processus d'un organisme de façon à ce qu'il produise régulièrement des produits qui répondent aux attentes des clients. » « **ISO 9001:2008 est appliquée par plus d'un million d'organismes dans 176 pays** » in :

www.qualiteonline.com Qualité Online	PROCEDURE	PROC XX Version du xx/xx/2006
	Gestion du personnel	

Normes
 Procédures
 et Qualité
 =
 la même
 chose

1. Objectif et domaine d'application

- Définir les modalités pour l'intégration du personnel
- Définir les modalités pour la gestion des activités de formation
- Définir les modalités pour évaluer la motivation du personnel

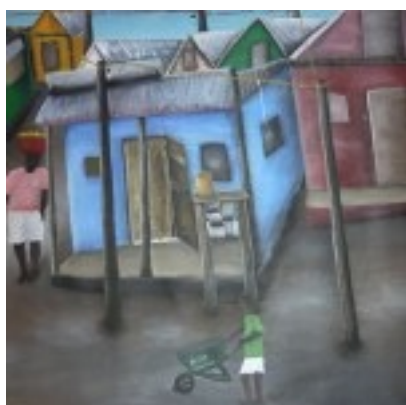
Cette procédure s'applique à l'ensemble du personnel.

Un peu de pédagogue sur l'esprit de corps

Quelques images pour se distraire



**DÉBRIDATION DES RAISONS
RAISONNANTES ET TRÉBUCHANTES**



La formation continue des adultes s'inscrit dans le mouvement humain qui, de tout temps et dans toutes les cultures, élabore et déploie des modalités de transmission des connaissances et des traditions, d'une génération à l'autre.

Chacune de ces modalités de transmission véhicule des connaissances, des croyances et une certaine articulation des rapports d'autorité et des logiques de pouvoir tels qu'ils se définissent dans la culture concernée.

« L'éducation » peut ainsi être considérée comme un ensemble de modalités qui permettent à une génération d'insérer au mieux celles qui lui succèdent dans le groupe socioculturel auquel elles appartiennent.

Dans le contexte occidental contemporain, ces modalités tendent à rechercher à la fois l'intérêt d'un groupe social et, dans le même mouvement, l'intérêt de l'individu.

En Europe, au cours du XIX^e siècle, dans le prolongement de l'esprit des Lumières mais également de conserve avec les développements de l'industrialisation et avec ses besoins, se développe massivement un « système école ».

En France, l'instruction devient obligatoire en 1882 (Lois Ferry) mais non l'école en elle-même.

L'accès à l'égalité de traitement pour les femmes au sein du « système école » français prend un certain temps, leur rôle social étant encore largement inscrit dans les activités liées à la vie familiale. Le baccalauréat leur devient accessible en 1919, la mixité est définitivement instaurée dans l'enseignement en 1975.

C'est également à la période charnière entre la fin du XIX^e et le début du XX^e siècle que le « système école » occidental commence à se diffuser sur d'autres continents par le biais, en particulier, des colonisations. Les fins poursuivies par le système éducatif dans ce contexte s'inscrivent pleinement dans celles des projets coloniaux, notamment en termes d'installation d'un système d'autorité et de pouvoir, ce qui se traduit, en particulier, par le caractère obligatoire de l'école imposée à certains, et par le projet de formation d'une élite.

Les taux de scolarisation furent en définitive très faibles (ex : 8% au Mali au moment de l'indépendance).

La formation continue des adultes s'est mise en place de façon structurée en Europe au cours des années 1970. Largement influencée par les rapports de force existant dans la sphère économique, elle a accompagné et façonné les évolutions des entreprises en s'inspirant, pour une large part, des modèles Japonais et Anglo-saxon.

À l'instar des pratiques d'organisation, de gestion, d'évaluation et des modèles de management que la formation continue concoure à transmettre, les modalités et contenus pédagogiques qui sont véhiculés en son sein sont en constante évolution. Cependant ils tendent à s'uniformiser progressivement au sein des différentes sphères d'activité : industrie, services, administrations, hôpitaux, enseignement et recherche. Par le biais des entreprises multinationales et des grandes organisations internationales, cette uniformisation des modèles managériaux, organisationnels et pédagogiques est également en cours à l'échelon planétaire.

Il est à noter par ailleurs que le modèle de formation par objectif dont on va parler



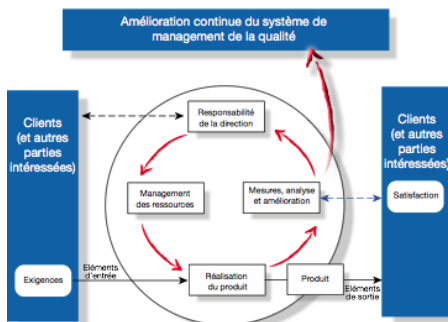
1/ Introduire l'esprit d'équipe

2/ Introduire le libre-arbitre

3/ Installer valeur (la, les)
réunificatrice (s)
valoriser les valeureux

4/ Introduire la promotion du
consommateur chez le
consommateur salarié (clients
interne et externe)

5/ Introduire l'auto contrôle des
bonnes pratiques de production
de ce que l'acteur va consommer



6/ Introduire le contrôle
de l'auto contrôle

ici est passé, en France, de la sphère de la formation continue pour adultes à celle de l'Éducation Nationale à la fin des années 2000, en partant de l'enseignement en primaire elle se met en place, pas à pas, à travers de nouveaux systèmes d'évaluations individuels.

Les modèles pédagogiques mis en œuvre dans le cadre de la formation continue ont évolué au cours des 30 dernières années de façon sensible en allant schématiquement du modèle de la formation active vers celui de la formation par objectifs (modèle qui a lui-même à évolué au cours du temps).

La pédagogie active vise à mettre l'apprenant en position d'« acteur » de ses apprentissages (John Dewey 1859-1952 philosophe et psychologue américain ; Célestin Freinet 1896-1966 instituteur français) elle repose également sur les théories selon lesquelles il est nécessaire de partir des besoins de l'apprenant (Jean Piaget, 1896-1980, psychologue, biologiste et épistémologue suisse), ce modèle promeut une sorte de renversement des logiques d'autorité et de pouvoir, le maître n'étant plus, dans cette approche, seul détenteur du savoir, il met également en place des modalités de travail collectif. Ce modèle a été d'autant plus aisé à promouvoir au sein des entreprises que les apprenants y sont des adultes possédant déjà de larges connaissances dans le champ concerné par la formation continue : celui du travail.

La formation par objectifs, quant à elle, est venu se greffer sur la pédagogie active vers la fin des années 80 en y adjoignant la dimension de projet, dimension qui, à cette époque, a commencé à se développer au sein des entreprises jusqu'à aller impacter largement les modèles d'organisation du travail et de gestion. Cette « démarche projet » se définit par un cycle : analyse de situation, définition d'objectifs, plan d'action, évaluation ; cycle qui est aussi au cœur de « la démarche Qualité » par le : Plan, Do, Check, Act (PDCA) ou roue de Deming, aussi appelé « processus d'amélioration continue » qui s'inspire du modèle économique d'accumulation continue du capital.

Le modèle de la Qualité a été introduit au sein des entreprises françaises au début des années 90, dans un premier temps par les « cercles de Qualité » issus de l'industrie Japonaise, ceux-ci concernaient les ouvriers et leur donnait une possibilité d'influer collectivement sur les décisions ayant trait à la production et donc, une certaine forme d'autonomie. Vint ensuite « l'Assurance Qualité » qui visait à garantir la perpétuation à l'identique d'un processus de fabrication et de contrôle des produits, avec elle fut introduite la pratique de la certification (contrôles de la démarche en elle-même par un organisme externe) en particulier grâce aux normes internationales ISO (Organisation Internationale de Normalisation), puis vint le « Management par la Qualité Totale » (Norme ISO 9001) qui reprend les principes de l'Assurance Qualité en les étendant à l'ensemble des « processus » jusqu'au « management » des hommes. La formation par objectifs, quant à elle, a été normalisée en 1999 dans une sous section des normes ISO 9000 (norme ISO 10015).

L'évolution suivie au cours des vingt-cinq dernières années par le modèle de la formation par objectifs peut-être décrit comme un abaissement progressif des pratiques de pédagogie active au bénéfice d'un renforcement progressif des pratiques d'évaluation. Celles-ci ont tout d'abord concerné la formation en elle-même par le biais des questionnaires de satisfaction, puis elles se sont petit à petit rapprochées de l'évaluation des apprenants pour finalement, dans certains cas, instaurer la systématisation de l'évaluation individuelle par « unité de savoir », pratique qui porte le nom de pré test/post test et qui, parfois, est mise en œuvre à plusieurs reprises au sein d'une même formation, on en trouve de nombreux



exemples dans les kits pédagogiques proposés par l'OMS. À l'heure actuelle en France, dans l'industrie et dans les services, les pratiques d'évaluation en formation peuvent aller parfois jusqu'à une notation individuelle retransmise à la hiérarchie à l'issue d'une formation.



L'effcience de l'amélioration continue de la diminution des coûts augmente en continu l'efficacité croissante de l'accumulation de pépères pépettes



Espace vierge

Profitez

L'ISO 17201-1:2005 concerne les armes utilisées dans les stands de tir mais elle peut également s'appliquer aux armes utilisées à usage militaire. Elle n'est pas applicable pour les besoins d'une évaluation des dommages auditifs ou des niveaux sonores dans la zone non linéaire.



À l'hôpital Sainte Anne, Paris

Cultuniverselle **ébauche de dictionnaire en langue**

PRECEPTS

Analyse transactionnelle, de processus, de risques, de la valeur
Certification, accréditation, conformité
Changement, évolution, amélioration permanente, optimisation
Charte Qualité, des valeurs, des bonnes pratiques, de bonne conduite
Culture d'entreprise, de service, culture client
Exigences, efficacité, efficience, rationalisation, excellence, fondamentaux, zéro défaut
Gouvernance, responsabilisation, empowerment
Innovation, créativité, développement personnel
Objectif, déclinaison des objectifs, plan d'action, feuille de route
Optimisation des processus, des coûts, des performances
Prime d'excellence, aux résultats, individuelle, reconnaissance
Procédure, processus, process, process communication
Projet personnel, projet professionnel, projet de vie
Qualité, qualité totale, culture qualité, équité, engagements, gagnant gagnant
Retour d'expérience, retour sur investissement

AGIR

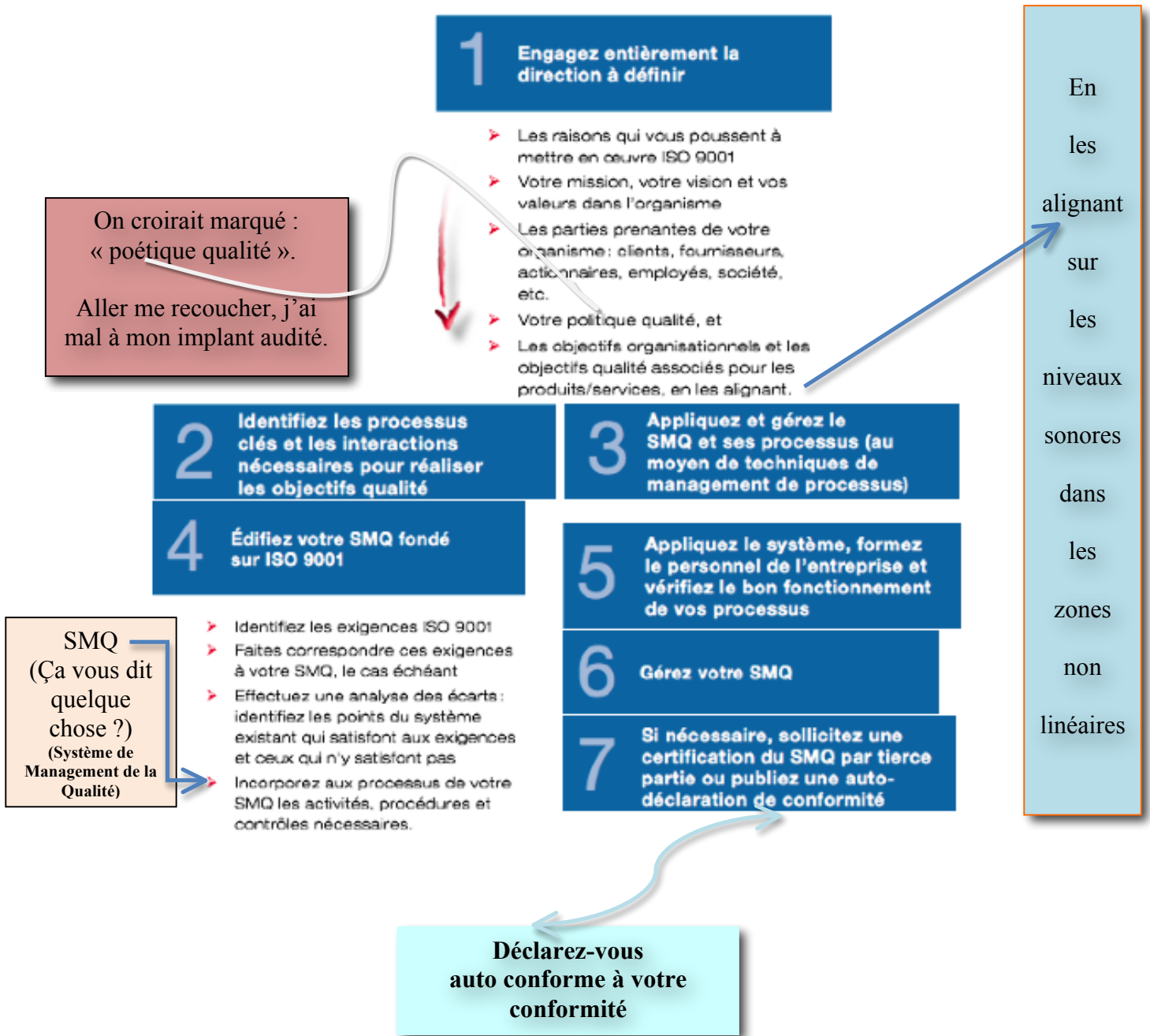
Accompagner le changement, les évolutions, anticiper
Booster, optimiser, promouvoir, se challenger, évoluer
Contrôler, sécuriser
Gérer ses émotions, son stress, gestion des risques, des ressources humaines, du temps, des priorités, des flux, gestion de crise
Être en cohérence, réactif, pro actif, assertif, force de proposition
Être contre-productif, résistant, un frein
Évaluer, quantifier, mesurer, critériser, standardiser, normaliser, rendre compte
Feed-back, reporting, transparence
Innover, être créatif, se dépasser
Manager, piloter, coacher
Se positionner, cibler, (se) fixer des objectifs
Restructurer, remanier
Résister au changement
Valoriser, récompenser, individualiser

ÊTRE / CHOSE

Acteurs, clients internes, clients externes
Gains de productivité, plus value (ma plus value dans ce projet c'est...)
Mobiliser ses ressources, son potentiel
Ressources : tout ce qui bouge et/ou qui est inerte
Standard, générique, factuel
Valeurs, de l'entreprise, chaîne de valeurs, augmentation de la valeur, valeur travail
valorisation.

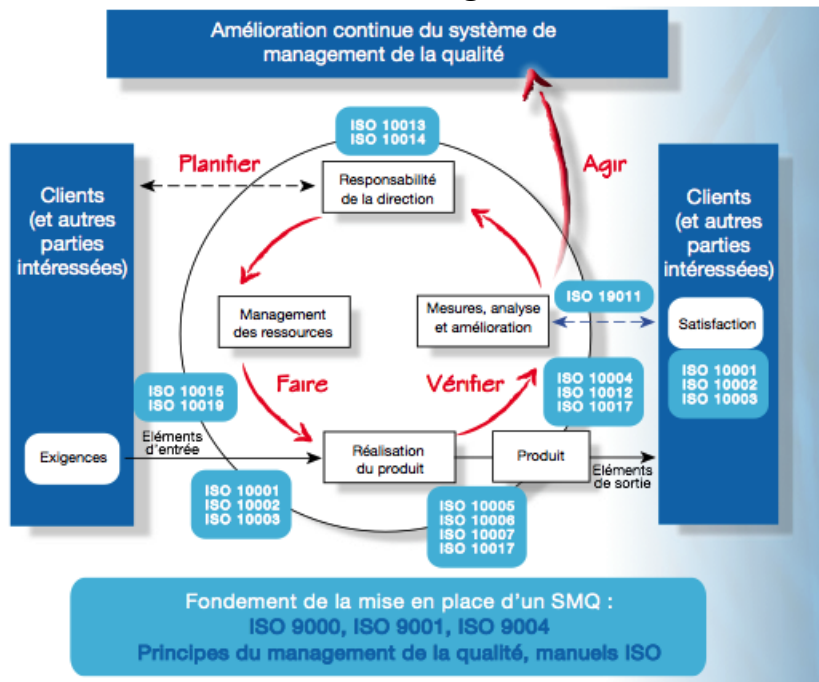
Roue de la fortune

(on comprendra mieux page suivante)



PDCA ou roue de Deming

Amélioration continue du système d'amélioration continue (orange, la couleur qui soigne)



Un symbole porteur de notre engagement

Continuité

Forme parfaite par excellence, le cercle ne connaît ni commencement ni fin. Il évoque tout à la fois la sérénité et le mouvement, le temps et l'espace, le ciel et la terre. Plus récemment, le cercle s'est imposé comme le symbole de notre planète, de sa richesse et de la fragilité de ses équilibres fondamentaux.

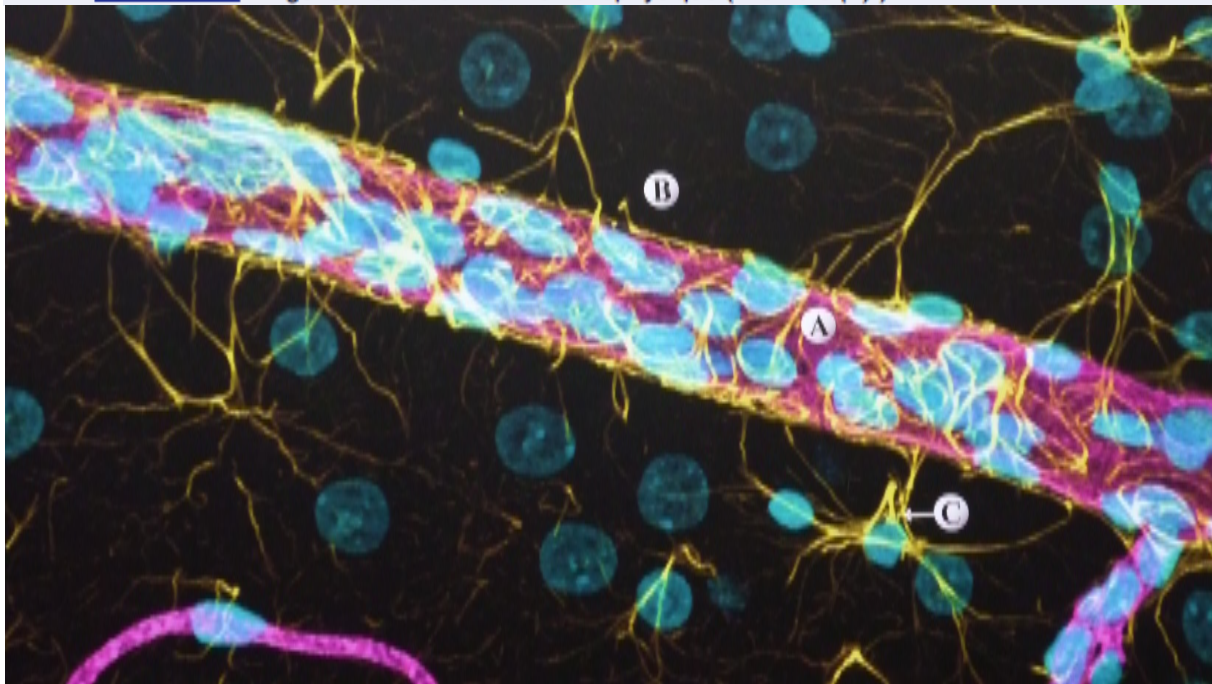
Chez VEOLIA

Protection

Au centre de cette enveloppe protectrice, un fruit précieux, l'homme, dont la préservation est notre raison d'être. Au terme de cette évolution graphique, on peut voir dans le symbole deux bras dont la réunion entoure et protège.

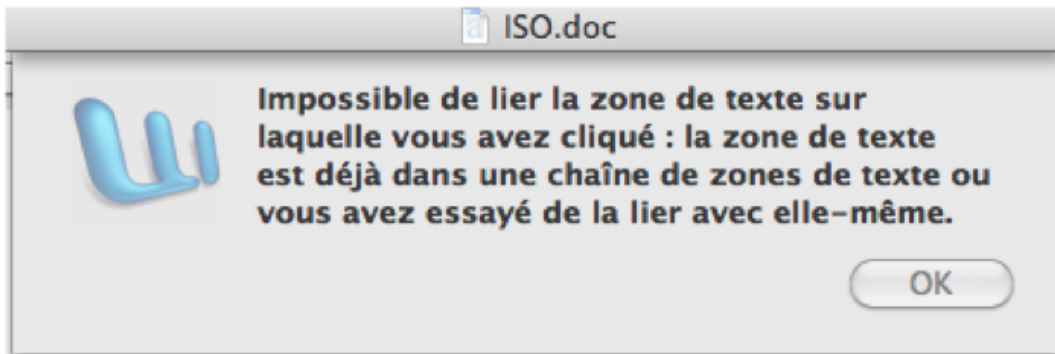


- [TC 157](#) - Contraceptifs non systémiques et barrière prophylactique contre les IST (*Membre (P)*)
- [TC 158](#) - Analyse des gaz (*Membre (P)*)
- [TC 159](#) - Ergonomie (*Membre (P)*)
 - [TC 159/SC 1](#) - Principes généraux d'ergonomie (*Membre (P)*)
 - [TC 159/SC 3](#) - Anthropométrie et biomécanismes (*Membre (P)*)
 - [TC 159/SC 4](#) - Ergonomie de l'interaction homme/système (*Membre (P)*)
 - [TC 159/SC 5](#) - Ergonomie de l'environnement physique (*Membre (P)*)



EFI
science
du/des
BIEN

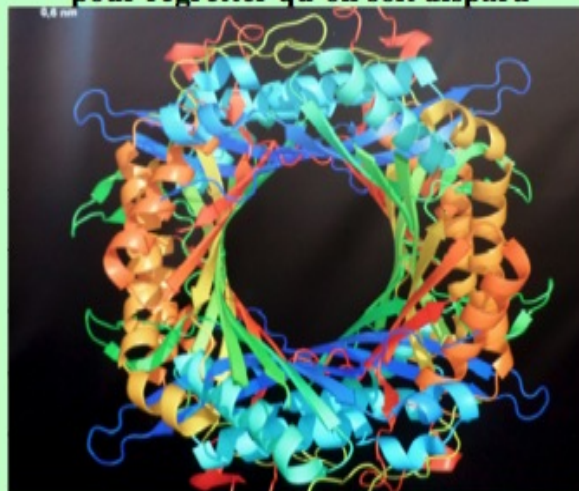
La
toute
puits
science,
chacun
en veut
sa part
?



?????????S????????u????????????????????i????????????????????
 ?????????s????????je????????en????????????????????
 ?????corps????????????????????J'ai ?????????Bien????Vu ?????????
 ?????????Qu'il ?????????????Me????????????????????Voyait????????
 ???Voulant????????Voir ?????S'il ?????????????????????Allait ?????????
 ?????M'avoir ?????????????????????????????????Le????????????Voyant???
 Vouloir ?????Me????????????????????????????????Voyant? ?????????

Zone de texte déliée miraculée déchainée

**Ici il faudrait donc faire un interlude
 combler les vides
 et disparaître enfin dans l'infini total,
 se reposer
 dans l'absolu
 de sans personne
 pour regretter qu'on soit disparu**



Suis-je si seule ? Auquel cas il y a quelqu'un ?

Alliance

Symbole d'union entre deux individus ou entre un homme et une communauté, l'anneau est l'expression éternelle d'un lien choisi, le signe visible de la libre association de deux destins.



Travailler en hiver à la BNF



- [TC 164/SC 1](#) - Essais uniaxiaux (*Secrétariat*)
- [TC 164/SC 2](#) - Essais de ductilité (*Membre (P)*)
- [TC 164/SC 3](#) - Essais de dureté (*Membre (P)*)
- [TC 164/SC 4](#) - Essais de ténacité – Fracture (F), Pendulum (P), Déchirage (T) (*Membre (P)*)
- [TC 164/SC 5](#) - Essais de fatigue (*Membre (P)*)



Et maintenant, quelques éclairages sur le rôle

La norme ISO 14000 concerne l'environnement, c'est avec elle que l'on peut faire actuellement des affaires si l'on est normalisateur, formateur, consultant, ou chef d'entreprise. Vous découvrirez les prolongements de sa « philosophie » sur le site du Global Compact, organisation créé en 2000 qui, au niveau des Nations Unies, instaure comme principe d'entreprise **les droits de l'homme et de la nature ensemble**, définis et critérisés.

Le Global Compact : Corporate Citizenship in The World Economy (Citoyenneté d'Entreprise dans Le Monde Économique ou Economie Monde). Il y a encore quelque temps était inscrite au fronton du site de cette institution une citation de Ban Ki-moon, Secrétaire général des Nations Unies à l'époque de sa création : « We need business to give practical meaning and reach to the values and principles that connect cultures and people everywhere »

« Nous avons besoin des affaires pour donner du sens pratique et atteindre les valeurs et principes permettant de connecter les cultures et les peuples partout ». Ban Ki-moon

Consulter la liste des entreprises « labellisées » Global Compact. Les entreprises qui s'y sont ralliées sont innombrables (La France à la première place avec 700 entreprises, suivie par les USA 438) les principaux grands groupes qui font l'économie mondiale actuelle sont de la partie, le développement durable est « leadé » par ceux-là mêmes qui sont aux premières places avec des activités parfois discutables au plan « durable » : Shell, Total, Areva, Bayer, Renault, Natixis, Bouygues, Danone, Lagardère, Nike et tant d'autres. Pour finir cette mini liste : EADS (« Military transport and fighter aircraft, defence electronics and security systems and space systems » : extrait du site très RSE* de cette entreprise bien de chez nous (*Responsabilité Sociale des Entreprises, le nouveau référentiel issu du Global Compact ou Pacte Mondial en français).



Encore une entreprise labélisée Global Compact :

Home / Participants & Stakeholders / Participant Search

Participant Information

Monsanto Company

Participant since	2009/09/17
Status	Active
Country	United States of America
Employees	22000
Organization Type	FT 500 Company
Ownership	Public Company
Sector	Food Producers
Letter of Commitment	Global_Compact_Join_Letter_...
Website	http://www.monsanto.com
Financial Information	Google Finance Yahoo! Finance
Non-Financial Information:	Business and Human Rights Resource Centre

Participant Information

France Telecom

Participant since	2000/07/26
Status	Active
Country	France
Employees	180580
Organization Type	FT 500 Company
Ownership	Public Company
Sector	Fixed Line Telecommunications
Website	http://www.orange.com/en_EN/responsibility
Financial Information	Google Finance Yahoo! Finance
Non-Financial Information:	Business and Human Rights Resource Centre



Leader du développement du développement

Leader de la bonne gouvernance des hommes



Développement durable

Pour l'organisation d'un **séminaire** ou d'une **animation développement durable**, découvrez notre sélection de programmes à Paris et partout en France. Si vous voulez organiser un **team building**, un **incentive** ou une **soirée développement durable** pour sensibiliser les équipes de votre société ou communiquer auprès de vos clients, voici des exemples de **rallye**, **chasse aux trésors** ou autre animation et **activité DD**. Capdel, membre de **Global Compact** et très impliqué dans le développement durable, saura également vous conseiller sur toutes vos demandes particulières.

Chassez la naturelle, elle revient au galop

Offres 1 - 15 sur 17. Page : <<Précédent 1 2 Suivant>>



1 Challenge Développement Durable outdoor

Dans un parc à Paris ou en IDF, participez à un team building challenge développement durable en extérieur pour favoriser l'esprit d'équipe et la convivialité !

- Lieu : Paris, IDF
- Durée : 3 heures



2 Votre événement 100% Développement Durable à Paris

Situé à proximité du Canal Saint Martin, ce tout nouvel espace, insolite et entièrement consacré au développement durable, véhicule à lui tout seul les messages clés liés au DD et à la RSE.

- Lieu : Paris
- Durée : 1 jour

<http://www.capdel.fr/>

<http://www.unglobalcompact.org/>

<http://www.globalcompactselfassessment.org/> Pour vous auto évaluer.

Pour en finir ou presque : si vous n'avez pas l'intention de contacter l'animateur par le biais du secrétariat, sachez que pas loin de chez vous, à l'AFNOR, l'inventaire de Prévert peu largement aller se rhabiller.

L'AFNOR aux comités (ISO)

Participation aux PDC

France (AFNOR)

- **CASCO** - Comité pour l'évaluation de la conformité (*Membre (P)*)
- **COPOLCO** - Comité pour la politique en matière de consommation (*Membre (P)*)
- **DEVCO** - Comité pour les questions relatives aux pays en développement (*Membre (P)*)

Tiens, ces chers pays en développement.



PDCA du Râble

Pour conclure (provisoirement) voici le Génome de... la matière

De façon à mettre à jour vos connaissances sans cesse obsolètes en matière d'évolutions permanentes, n'oubliez pas d'aller consulter "**l'initiative pour le génome de la matière**" <https://www.mgi.gov/>. Après la qualité et le développement durable, voilà la fusion vivant/matière programmée par l'Etat US en vue d'optimiser le business. On vous dira sur le site que c'est américain, mais c'est déjà actif dans le monde des entreprises françaises. Pas trop d'inquiétude à avoir cependant puisque depuis la création de cette "Material Genome Initiative" par Obama, Trump a été élu...

TC 37/SC 3 - Systèmes de gestion de la terminologie, de la connaissance et du contenu

Documents à afficher:

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/>  Normes publiées | <input type="checkbox"/>  Projets de normes |
| <input type="checkbox"/>  Normes annulées | <input type="checkbox"/>  Projets annulés (derniers 12 mois) |

Normes et projets sous la responsabilité directe du TC 37/SC 3 Secrétariat

Pour conclure cette conclusion, voici quelques suggestions en vue d'une meilleure hygiène mentale et d'une prévention optimale de vos risques psychosociaux :

Section A76L 1.1.1 : N'oubliez pas le principe de base de la Qualité : écrire ce que vous faites, faire ce que vous avez écrit.

Section A76L 1.1.2 : Rédigez votre manuel de procédures et faites-le donc valider par qui vous voudrez.

Section A76L 1.1.3 : N'oubliez pas de prendre soin de votre développement personnel, un « sas de décompression » pour vous, un devoir envers la communauté.

Section A76L 1.1.4 : N'oubliez pas non plus de satisfaire votre client interne, et réciproquement.

Section A76L 1.1.5 : Gardez espoir, prenez patience, quand tous les process seront complètement machinisés, il n'y aura plus personne pour acheter les services et les produits produits.



RER à Saint-Michel

Ceci est une œuvre d'art
suffit de le dire pour y croire

le "sacré" comme condition humaine
faire avec
sans se laisser

Faire
à l'ère

comblant la béance
s'efforçant de ne pas la remplir

et merde à tous ceux qui s'en mettent plein les poches

Tableaux des artistes de Jakmel (Haïti) :
Liste normalisée par ordre d'entrée dans la page

Désiré Obelto : Une femme
Sevenson Joseph : Tourbillon (Séisme 1)
Vadi Confident : Artist painting the Earthquake
Phoenix Jr. : The Passage
Désiré Obelto : All Problems for Me
Ambroise Anderson : Full of Fish
Payen « Papouche » Ernst : My Mouth

Consultables sur les sites des peintres de Jakmel : <http://atisjakmel.org/>

Citations et captations d'images de normes extraites du site ISO : <http://www.iso.org/iso/fr>

Et dans la brochure téléchargeable sur ce même site : « Choisir et appliquer les normes de la famille ISO 9000 ».

Plein d'autres normes, de sous et de sous sous normes à y découvrir, des milliers....

Natal.i.2 (certifiée authentique)
Cybération©LIBRE
De **DROITS** (certifiés inaliénables)

